

# **Programme de certification de l'Institut Romand de Psychotraumatologie**

## **DIPLÔME IRPT DE SPECIALISATION EN DIAGNOSTIC ET TRAITEMENT DES TROUBLES DISSOCIATIFS**

### **Formation ouverte aux :**

- psychologues en fin de formation de psychothérapie
- psychologues spécialistes en psychothérapie reconnus au niveau fédéral
- médecins en fin de formation de psychiatrie et psychothérapie
- médecins spécialistes en psychiatrie et psychothérapie FMH

### **Pré-requis :**

- Formation de base en psychotraumatologie et sur les traumatismes complexes.
- Connaissances de techniques de stabilisation
- Selon les cas il peut être demandé de suivre des séminaires spécifiques afin de pouvoir profiter correctement de la formation à ce Diplôme.

**Cette formation est destinée aux psychothérapeutes désirant valider leurs compétences dans le domaine du diagnostic et du traitement des troubles dissociatifs.**

**Le contenu de cette formation se base sur les recommandations de traitement de l'ISSTD.**

**Le niveau 1 de la formation de Ellert Nijenhuis (4 séminaires de 2 jours) donné à Fribourg en 2008-2009 et 2011-2012 correspond à la formation de 1<sup>ère</sup> année de ce Diplôme IRPT et est donc reconnue.**

**Les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années peuvent être interverties sans perturber l'apprentissage.**

**D'autres formations organisées par d'autres instituts de formation sur le thème de la dissociation peuvent être reconnus dans ce cursus.**

**Pour toute question, se renseigner auprès de Eva Zimmermann ou de Olivier Piedfort-Marin. Nous vous conseillerons sur les meilleures solutions pour votre parcours de formation dans le but d'obtenir ce Diplôme.**

## RECAPITULATIF DES HEURES DE FORMATION

<b>NOMBRE D'UNITES DU DIPLÔME</b>	
12 blocs de 2 jours de formation x 17 unités de 45 minutes	204
Intervision	48
Supervision	48
Préparation des vidéos pour validation	12
Lectures	88
Pratique clinique (au moins)	150
<b>TOTAL UNITES DE 45 MINUTES</b>	<b>550</b>

### Lectures obligatoires :

- Van der Hart, O., Nijenhuis, E.R.S., & Steele, K. (2010). *Le Soi Hanté*. Louvain : De Boeck
- Boon, S., Steele, K., & van der Hart, O. (2014). *Gérer la dissociation d'origine traumatique*. Louvain : De Boeck.
- Philipps, M., Frederick, C. (2001). *Guérir le Moi divisé*. Satas.

## COUT DE LA FORMATION

**Pour les coûts de la formation, se référer aux tarifs de chaque séminaire.  
Les supervisions sont à payer directement auprès des superviseurs.**

## 1<sup>ère</sup> ANNEE DU DIPLOME IRPT DE SPECIALISATION EN DIAGNOSTIC ET TRAITEMENT DES TROUBLES DISSOCIATIFS

<b>1<sup>ère</sup> partie</b>	<b>LAUSANNE / FRIBOURG</b>	<b>2 jours</b>
<b>Théorie de la dissociation structurelle – Diagnostic des troubles dissociatif</b>	Olivier Piedfort-Marin	17 unités
Les différents diagnostics de troubles dissociatifs et des troubles dissociatifs somatoformes (DSM et CIM) Critères diagnostiques des TD Outils de screening des TD Outils diagnostiques des TD Diagnostic différentiels – commorbidités Indices non-spécifiques des TD Anamnèse psychotraumatologique avec les TD Investigation des symptômes chez les TD La théorie de la dissociation structurelle de la personnalité Dissociation primaire, secondaire et tertiaire Les systèmes d'action PAN et PE : définition et fonction Dynamique du système interne Le système phénoménologique des PE Réalisation, présentification et personnification Les 3 phases de traitement de Janet Mouvements d'une phase de traitement à l'autre Amener le patient à investiguer les PE Séquence d'acceptation ( <i>Yes set</i> ) <i>Pacing-leading</i> <i>Multispeak et Talking through</i>	2-3 juin 2017 Hôtel Continental Lausanne	

<b>Groupe d'intervision et de pratique</b>	A organiser entre les participants	4 unités
Exercer : - Séquences d'acceptation - Multispeak - Talking through - Définir les fonctions des PE		
<b>Groupe de supervision</b>	Eva Zimmermann ou Olivier Piedfort-Marin	4 unités
Présentation des cas des participants		

### Remarques :

- Les heures d'intervision peuvent être remplacées par des heures de supervision. Néanmoins nous attirons l'attention sur le grand bénéfice des groupes d'intervision qui permettent d'entraîner des techniques en jeux de rôle et de s'approprier la matière des séminaires.
- Les supervisions de groupe peuvent être remplacées par des supervisions individuelles mais au maximum pour moitié. Une heure de supervision individuelle = 2 heure de supervision de groupe. Les groupes permettent d'apprendre à partir des situations des autres participants au groupe.

<b>2<sup>ème</sup> partie</b>	<b>LAUSANNE / FRIBOURG</b>	<b>2 jours</b>
<b>Phase 1 du traitement : Stabilisation des troubles dissociatifs</b>	Eva Zimmermann	17 unités
Sécurisation, contact avec les agresseurs Stabiliser trop ou trop peu : bien doser la stabilisation Activation des ressources externes et internes (rappel) Régulation des émotions Adaptation des techniques de stabilisation aux TD (système interne) Stabilisation intégrative versus non-intégrative Gestion des symptômes intrusifs et des <i>switchs</i> Gestion des symptômes négatifs Gestion des symptômes d'évitement des mémoires traumatiques et des PE Gestion des comorbidités Technique du changement minimal Liste de comportements alternatifs pour gérer les symptômes Stabilisation du système interne Rapprochement du système interne Investigation du système interne et des PE Les perspectives Développer les contacts au sein du système interne (sans matériel traumatique : Dissociation thérapeutique de la PE et du souvenir traumatique) - La salle de réunion Hiérarchie des tendances à l'action Monter dans la hiérarchie des tendances à l'action dans la phase 1 Développer la relation de travail avec les patients TDI Confiance, pouvoir, collaboration, etc. Le cadre de travail Disponibilité du thérapeute Gestion des crises Gestion de la suicidalité Technique de Signaling (mouvements idéo-moteurs) Poser des questions fermées Changement minimal Définir les fonctions des PE Parler le langage de l'autre	1-2 septembre 2017 NH Hôtel Fribourg	

<b>Groupe d'intervention et de pratique</b>	A organiser entre les participants	4 unités
Exercer : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique de signaling</li> <li>- Parler le langage de l'autre</li> <li>- Changement minimal</li> <li>- Multi-speak, Talking through et Yes set</li> <li>- Définir les fonctions des PE</li> </ul>		
<b>Groupe de supervision</b>	Eva Zimmermann ou Olivier Piedfort-Marin	4 unités
Présentation des cas des participants		

<b>3<sup>ème</sup> partie</b>	<b>LAUSANNE / FRIBOURG</b>	<b>2 jours</b>
<b>Phase 2 du traitement : Travail sur les traumatismes</b>	Olivier Piedfort-Marin	17 unités
Hiérarchie des tendances à l'action Monter dans la hiérarchie des tendances à l'action dans la phase 2 Implication pour le traitement Indication et contre-indication du travail de confrontation au trauma Comment se rapprocher du trauma Techniques de rapprochement du trauma Confrontation progressive au trauma La réalisation à l'œuvre Soutien par le thérapeute pendant la confrontation Technique du pistage sensori-moteur (Ogden) Exercice du sachet de thé EMDR avec les TD (introduction)	1-2 décembre 2017 Hôtel Continental Lausanne	

<b>Groupe d'intervision et de pratique</b>	A organiser entre les participants	4 unités
Exercer : - Technique de sensory-motor-tracking (pistage) - Exercice du sachet de thé - Rapprochement du trauma		
<b>Groupe de supervision</b>	Eva Zimmermann ou Olivier Piedfort-Marin	4 unités
Présentation des cas des participants		

<b>4<sup>ème</sup> partie</b>	<b>LAUSANNE / FRIBOURG</b>	<b>2 jours</b>
<b>Phase 3 du traitement : Intégration</b>	Eva Zimmermann	17 unités
Monter dans la hiérarchie des tendances à l'action dans la phase 3 Faire le deuil d'une enfance heureuse et de parents bien traitant Collaboration avec les autres intervenants Interruption de la thérapie Fin de la thérapie Les 3 phases comme observation d'un mouvement naturel de guérison et/ou comme plan de traitement proposé par le thérapeute Médication chez les TDI Le thérapeute imparfait Raccordage patient-psychothérapeute Gestion de la distance et de la proximité <i>Empowering</i> du patient	16-17 mars 2018 NH Hôtel Fribourg	

<b>Groupe d'intervision et de pratique</b>	A organiser entre les participants	4 unités
Exercer : - Séquences d'acceptation - Multispeak - Talking throught - Définir les fonctions des PE		
<b>Groupe de supervision</b>	Eva Zimmermann ou Olivier Piedfort-Marin	4 unités
Présentation des cas des participants		

## 2<sup>ème</sup> ANNEE DU DIPLOME IRPT DE SPECIALISATION EN DIAGNOSTIC ET TRAITEMENT DES TROUBLES DISSOCIATIFS

Seront proposés des séminaires sur des thèmes spécifiques des troubles dissociatifs.

Programme prévu (sous réserve de modification) : 8 jours de formation :

Psychose et dissociation	Prof. Andrew Moskowitz	9 unités
Troubles somatoformes	Dr. Selma Aybek PD	8 unités
Diagnostic des troubles dissociatifs avec le SCID-D		17 unités
Dissociation et attachement		17 unités
Séminaire pratique : Exercice des outils thérapeutiques dans le traitement des troubles dissociatifs	Olivier Piedfort-Marin & Eva Zimmermann	17 unités

*Sont également reconnus des séminaires sur des thématiques similaires ou associées suivis auprès d'autres instituts, et des participations à des congrès. Validation auprès de Olivier Piedfort-Marin ou Eva Zimmermann.*

Continuation des groupes d'intervision et de supervision

<b>Groupe d'intervision et de pratique</b>	A organiser entre les participants	16 unités
Présentation de cas Jeux de rôle		
<b>Groupe de supervision</b> Les supervisions peuvent aussi avoir lieu en individuel (Une heure de supervision individuelle = 2 heures de supervision de groupe)	Eva Zimmermann ou Olivier Piedfort-Marin	16 unités
Présentation de cas par les participants		

## 3<sup>ème</sup> ANNEE DU DIPLOME IRPT DE SPECIALISATION EN DIAGNOSTIC ET TRAITEMENT DES TROUBLES DISSOCIATIFS

<b>1<sup>ère</sup> partie</b>	<b>FRIBOURG</b>	<b>2 jours</b>
<b>Diagnostic et traitement des traumatismes chroniques avec la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité - Séminaire d'approfondissement 1</b>	Ellert Nijenhuis Ph D.	17 unités
Programme en préparation		

<b>2<sup>ème</sup> partie</b>	<b>FRIBOURG</b>	<b>2 jours</b>
<b>Diagnostic et traitement des traumatismes chroniques avec la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité - Séminaire d'approfondissement 2</b>	Ellert Nijenhuis Ph D.	17 unités
Programme en préparation		

<b>3<sup>ème</sup> partie</b>	<b>FRIBOURG</b>	<b>2 jours</b>
<b>Diagnostic et traitement des traumatismes chroniques avec la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité - Séminaire d'approfondissement 3</b>	Ellert Nijenhuis Ph D.	17 unités
Programme en préparation		

<b>4<sup>ème</sup> partie</b>	<b>FRIBOURG</b>	<b>2 jours</b>
<b>Diagnostic et traitement des traumatismes chroniques avec la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité - Séminaire d'approfondissement 4</b>	Ellert Nijenhuis Ph D.	17 unités
Programme en préparation		

### **Continuation des groupes d'intervention et de supervision**

Dans l'idéal, les interventions et les supervisions sont réparties entre les séminaires de Ellert Nijenhuis.

<b>Groupe d'intervention et de pratique</b>	A organiser entre les participants	16 unités
Présentation de cas Jeux de rôle		
<b>Groupe de supervision</b>	Eva Zimmermann ou Olivier Piedfort-Marin	16 unités
Les supervisions peuvent aussi avoir lieu en individuel (Une heure de supervision individuelle = 2 heures de supervision de groupe)		
Présentation des cas des participants		

## Validation du Diplôme IRPT de spécialisation en diagnostic et traitement des troubles dissociatifs

Savoirs, savoir-faire et savoir-être validés lors des présentations de cas faites en supervision	Eva Zimmermann ou Olivier Piedfort-Marin	Acquis ✓
Investigation diagnostique		
Compréhension des différents diagnostics		
Capacité à gérer les crises		
Capacités d'adaptation / flexibilité		
Adéquation dans la mise en place du cadre thérapeutique		
Adéquation dans la relation thérapeutique (gestion de la proximité et de la distance)		
Réflexion sur les aspects contre-transférentiels		

Savoirs, savoir-faire et savoir-être validés par des vidéos	Eva Zimmermann ou Olivier Piedfort-Marin	Acquis ✓
Salle de réunion		
Séquence d'acceptation ( <i>Yes set</i> )		
<i>Pacing</i>		
<i>Signaling</i> (mouvements idéo-moteurs)		
Communication avec une PE (capacité à entrer dans le monde de la PE)		
Faciliter les contacts entre les parties dissociatives		
Pistage sensori-moteur		
Confrontation (partielle) au trauma (sans EMDR)		

<b>Avoir traité au moins 2 cas de patients atteints d'un trouble dissociatif complexe, dont au moins un trouble dissociatif de l'identité et un trouble dissociatif non spécifié complexe. (Durée des 2 traitements : au moins 2 ans avec des séances hebdomadaires)</b>		
Validation par les superviseurs des heures de psychothérapie effectuées avec les patients		150 unités