



Fondazione
Don Carlo Gnocchi
Onlus



LES ENFANTS ONT BESOIN DE COMPRENDRE CE QU'IL SE PASSE

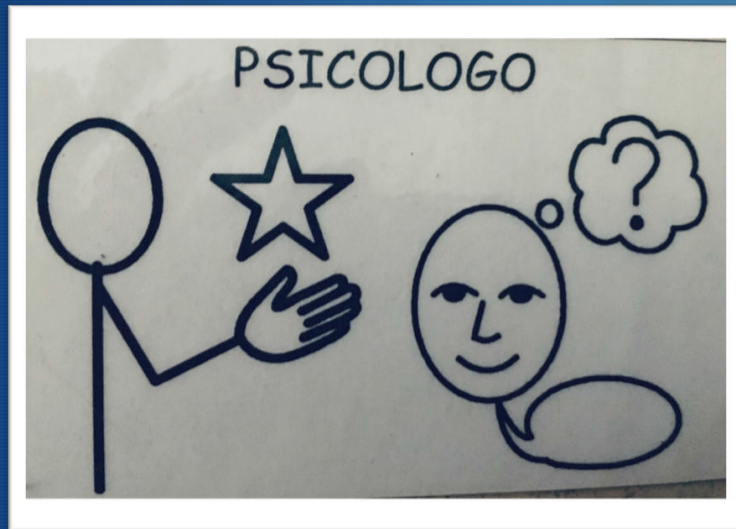
Conseils pour les parents, les personnes de référence,
les enseignants et les grands-parents.
Quoi dire et comment le dire

Servizio Neuropsichiatria Infantile-Ambulatorio Trauma&EMDR
Centro S.Maria al Castello –Pessano c/B

Alessia Incerti-Martina Tarantola-Flavio
Cimorelli



TEXTE DE



- Dr. ALESSIA INCERTI
Psychologue-
psychothérapeute
Trauma & EMDR ambulatoire
Fondazione Don Carlo Gnocchi Clinic
center - Pessano C / B- Milan Italy
- Dr. Martina Tarantola
Psychomotricienne
Fondazione Don Carlo Gnocchi Clinic
center - Pessano C / B- Milan Italy

Que se passe-t-il?

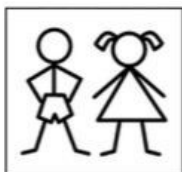
Comment expliquer la situation aux enfants qui ne savent pas ou qui ne peuvent pas lire.

Utilisez les symboles CAA

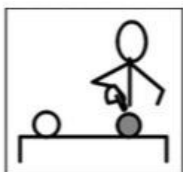


Qu'est ce qui se passe ?

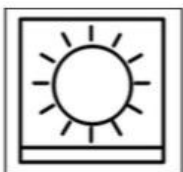
CHERS ENFANTS



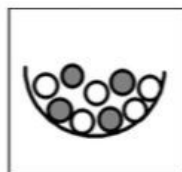
CE SONT



DES



JOURS PARTICULIERS



VOUS



NE POUVEZ PAS ALLER



A L'ECOLE



VOUS



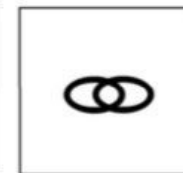
NE POUVEZ PAS ALLER



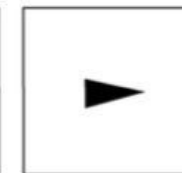
JOUER



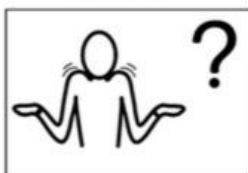
AVEC



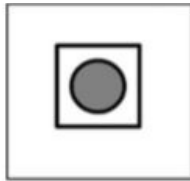
LE/LA THERAPEUTE



POURQUOI PAS?



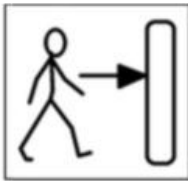
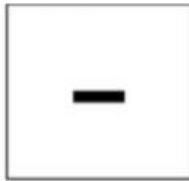
EN



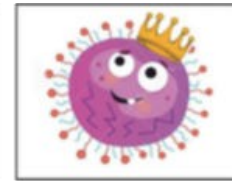
SUISSE



ARRIVE



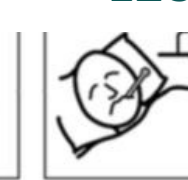
LE CORONA VIRUS.



LE CORONA VIRUS REND



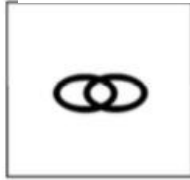
LES GENS



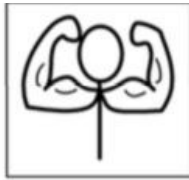
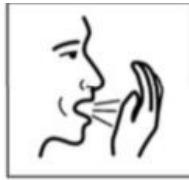
MALADES



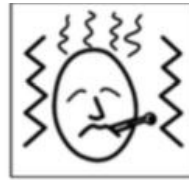
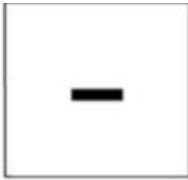
AVEC

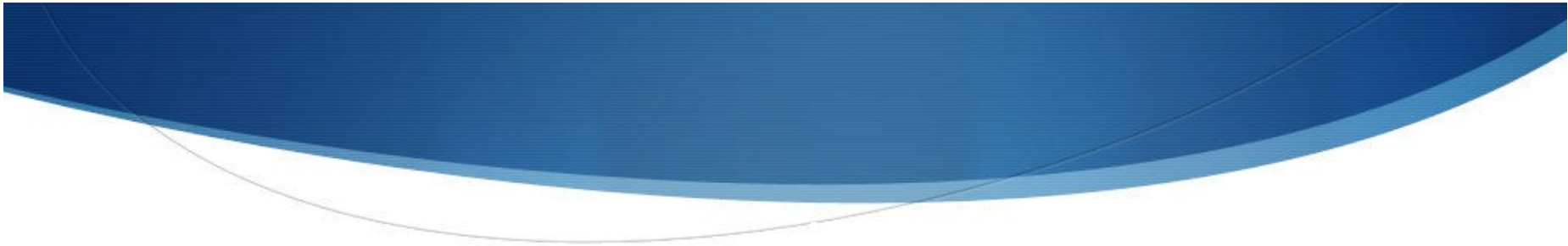


DE LA FORTE TOUX



ET DE LA FIEVRE

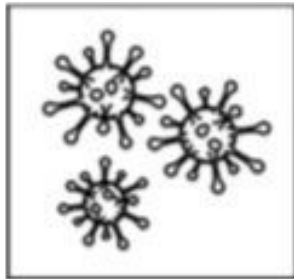




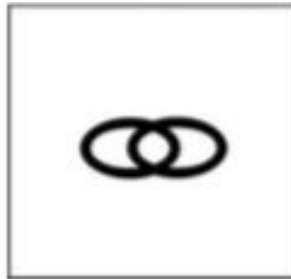
LE



VIRUS



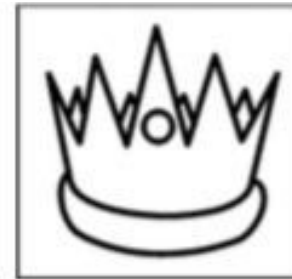
A



LA



COURONNE



LES DOCTEURS



TRAITENT



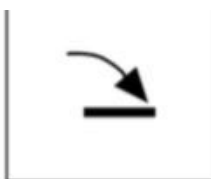
LES GENS MALADES:



ET



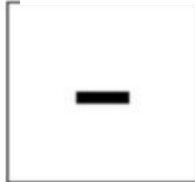
POUR LES AIDER NOUS DEVONS



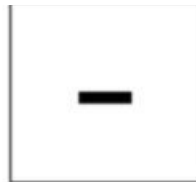
RESTER A LA MAISON!



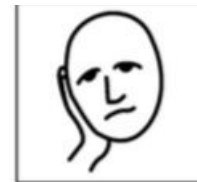
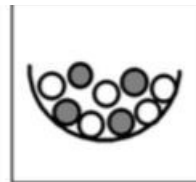
RESTER A LA MAISON



EST



UN PEU ENNUYEUX



MAIS



IL Y A



PLEIN DE



JEUX AMUSANTS



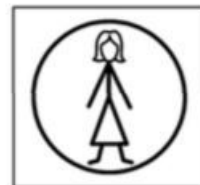
A FAIRE



AVEC



MAMAN

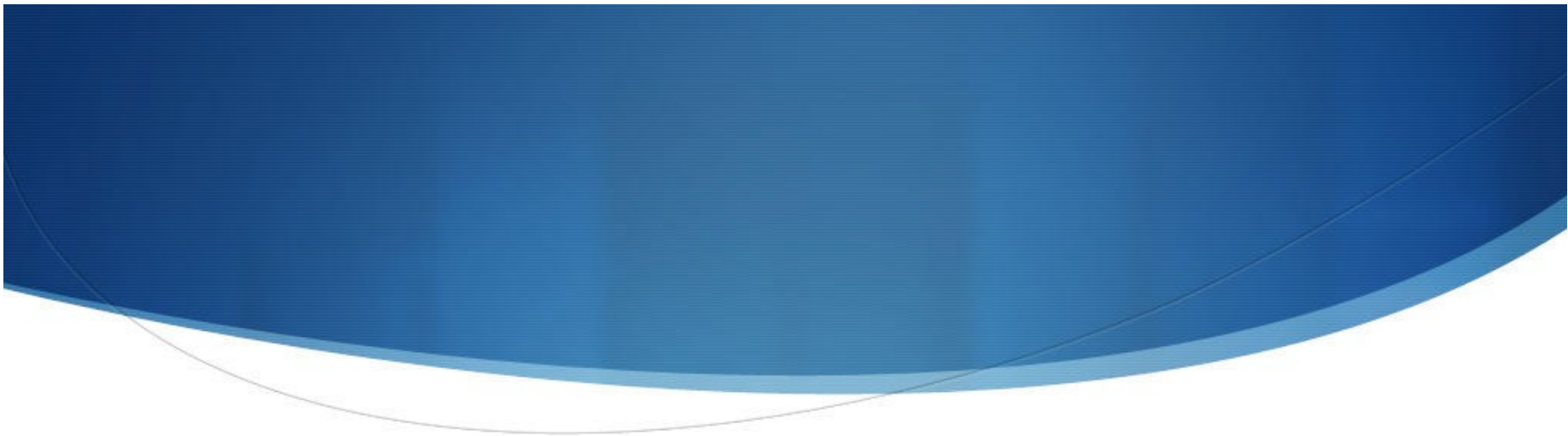


ET



PAPA

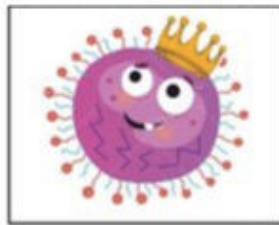
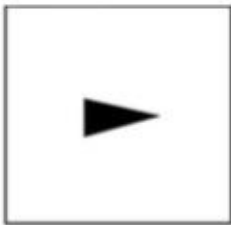




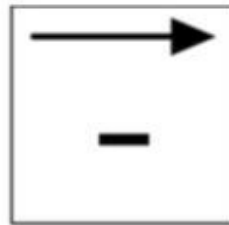
QUAND



LE CORONAVIRUS



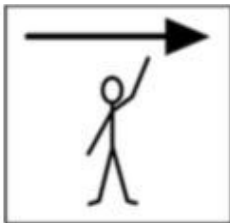
SERA

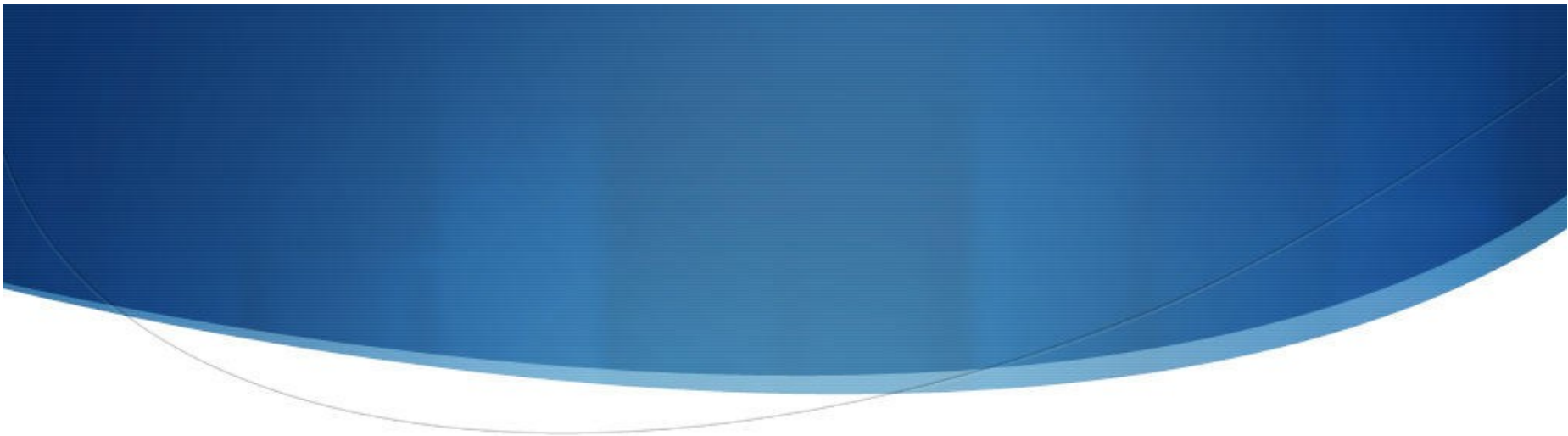


PARTI

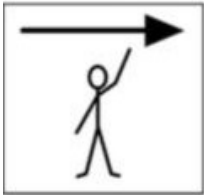


TU POURRAS SORTIR DE CHEZ TOI





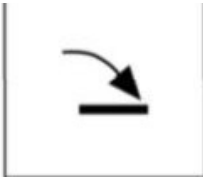
TU POURRAS SORTIR DE CHEZ TOI



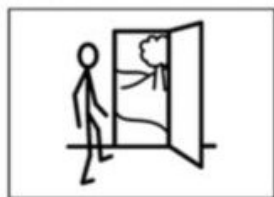
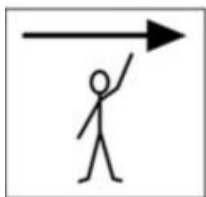
POUR ALLER

A

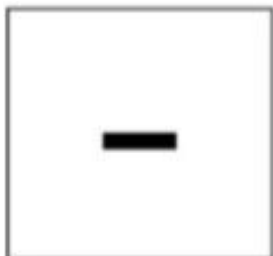
L'ECOLE



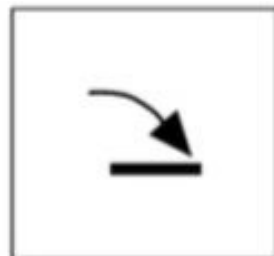
TU POURRAS SORTIR DE CHEZ TOI



ET



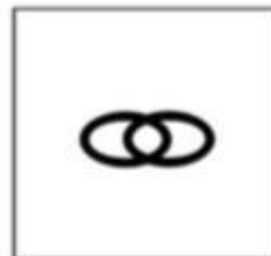
ALLER



JOUER



AVEC




LE/LA



THERAPEUTE





Chers parents et personnes de
référence, nous ne pouvons pas vous
recevoir dans nos cliniques mais
nous voulons vous soutenir.
Avec les enfants, il est important
de ne pas nier ce qui se passe mais
soyez attentifs à ne pas les sur-
exposer.

• DES INFORMATIONS POUR VOUS



Alessia Incerti-Martina Tarantola-Flavio
Cimorelli

1. CHOISIR L'INFORMATION

- ◆ Les enfants ont besoin d'informations **CLAIRES** et **VRAIES**, adaptées à leur âge pour être compréhensibles.
- ◆ Il est important de ne pas exposer ou sur-exposer les enfants à des images et des informations qui ne sont pas adaptées à leur niveau de compréhension.
- ◆ Choisissez 1 à 2 moments par jour à consacrer à la consultation des nouvelles **ENSEMBLE** ou à la recherche d'informations sur le web, afin d'expliquer ce qui en ressort, de le rendre compréhensible et de rassurer les enfants grâce à une approche réaliste et positive. Expliquez aux enfants que de nombreuses personnes sont confrontées au Corona virus et soulignez ces aspects lorsqu'ils apparaissent à la télévision et sur le web.

2. AIDER LES ENFANTS A SE SENTIR EN SECURITE

- 💧 Aider les enfants à continuer à vivre comme des enfants : ils doivent jouer, parler de choses amusantes, faire leurs devoirs et apprendre de nouvelles choses.
- 💧 Les enfants ont besoin d'être avec leurs parents et d'autres personnes en qui ils ont confiance sans voir uniquement leurs visages effrayés et alarmés. N'oubliez pas que les enfants sont petits mais qu'ils remarquent vos émotions et votre état d'esprit.

2. AIDER LES ENFANTS A SE SENTIR EN SECURITE

- Pour se sentir en sécurité, un enfant a besoin d'être avec un adulte capable de lui transmettre de l'affection et de la maîtrise. La maîtrise de soi d'abord.
- Les enfants remarquent les incohérences des adultes. Par exemple, si vous dites : "Il ne faut pas avoir peur" mais que vous videz les rayons des supermarchés, vous pouvez créer une confusion et l'enfant ne saura pas s'il doit vous faire confiance
- La confiance est essentielle pour transmettre un sentiment de sécurité.

2. AIDER LES ENFANTS A SE SENTIR EN SECURITE

💧 N'oubliez pas que si vous ne pouvez pas vous calmer, vous ne pouvez pas faire en sorte que votre enfant se sente en sécurité! Dans ce cas, demandez l'aide à un autre membre de la famille, à la communauté, à un réseau d'amis ou adressez-vous à des thérapeutes.

CHERS ENSEIGNANTS

Rassurez vos élèves avec des messages positifs de proximité émotionnelle. Utilisez les mêmes salutations quotidiennes que si vous étiez en classe.

💧 Maintenez une routine même pour les plus jeunes enfants à l'école maternelle :

- 💧 Faire les salutations et voir le calendrier ensemble, envoyez des photos ou votre vidéo de bienvenue au groupe de parents de WhatsApp.
- 💧 Proposez des travaux créatifs à faire à la maison.
- 💧 Lisez-leur une histoire

CHERS ENSEIGNANTS

- ◆ A l'école **primaire** et **secondaire** :
 - ◆ Répéter certains aspects de la routine scolaire, par exemple donner des tâches et indiquer les jours de la semaine où il faut les réaliser les devoirs.
 - ◆ Corrigez les tâches ensemble dans la classe virtuelle.



CHERS ENSEIGNANTS

- ◆ Au lycée (FR)/gymnase (CH) :
- ◆ Utilisez également le web pour l'enseignement. Envoyez des messages et des vidéos à la classe, donnez un horaire pour les matières.
- ◆ Attribuez des tâches régulièrement programmées et demandez aux élèves d'envoyer des commentaires sur leur travail.
- ◆ Corrigez les devoirs ensemble dans la classe virtuelle.
- ◆ Restez en contact avec tous les élèves en leur envoyant un message individuel. L'équipe pédagogique peut éventuellement diviser les élèves en sous-groupes afin de maintenir un canal de relations privilégiées.
- ◆ N'oubliez pas que des émotions intenses et variées émergent à l'adolescence et qu'il peut y avoir des conflits avec les parents. Il est important d'avoir un autre adulte avec qui communiquer !

Même si nous sommes loin, n'hésitez pas à nous demander du soutien pour vous ou vos enfants.

