

**Programme de certification
de
l'Institut Romand de Psychotraumatologie**

FORMULAIRE D'EQUIVALENCE

Les collègues qui ont déjà suivi des formations dans le domaine de la psychotraumatologie ont la possibilité d'obtenir le Certificat IRPT en psychotraumatologie et aide aux victimes ou le Diplôme IRPT en psychotraumatologie et psychothérapie des séquelles de traumatismes par équivalence.

Les principes de l'équivalence sont les suivants :

- **Avoir le même nombre d'heures de formation que ce qui est demandé dans le Certificat / Diplôme.**
- **Le candidat doit avoir suivi des formations qui répondent dans leur ensemble aux contenus du Certificat / Diplôme.**
- **L'IRPT peut demander de compléter les contenus manquant par la participation à un ou plusieurs séminaires ou par des supervisions ciblées.**
- **Une recommandation par un superviseur mandaté par l'IRPT peut être demandé.**

Comment procéder ?

- **Le programme de certification vous donnera toutes les informations utiles sur le programme en terme de contenu et de charge horaire.**
- **Rassemblez vos attestations de participation à des séminaires et supervision en psychotraumatologie.**
- **Remplissez la feuille de validation**
- **Passez en revue la liste ci-dessous des contenus/compétences et cocher ce que vous avez déjà acquis en indiquant dans quel séminaire cela a été acquis (en indiquant le numéro que vous donnerez à l'attestation de participation en annexe, ou éventuellement en indiquant le titre du séminaire et le formateur).**
- **Mettez en annexe les copies des attestations de participation à des séminaires ou supervision.**
- **Envoyez le dossier à l'IRPT.**

RECAPITULATIF HORAIRE

Certificat IRPT en psychotraumatologie et aide aux victimes

| NOMBRE D'UNITES DE FORMATION POUR LE CERTIFICAT / LA 1^{ère} ANNEE DU DIPLÔME | |
|--|------------|
| Soirée de présentation de la formation | 3 |
| 12 jours de formation (6 week-ends à 17 unités de 45 minutes) | 112 |
| Supervision | 12 |
| Intervision | 16 |
| Lectures | 32 |
| Pratique psychothérapeutique ou de conseil/d'aide aux victimes avec 10 personnes | 50 |
| Validation | 15 |
| TOTAL UNITES DE 45 MINUTES | 240 |

RECAPITULATIF HORAIRE

Diplôme IRPT en psychotraumatologie et psychothérapie des séquelles de traumatismes

| NOMBRE D'UNITES DE FORMATION POUR LE CERTIFICAT / LA 1^{ère} ANNEE DU DIPLÔME | |
|--|-------------|
| Soirée d'information | 3 |
| FORMATION THEORIQUE | 364 |
| 1 ^{ère} année | 112 |
| 2 ^{ème} année | 112 |
| 3 ^{ème} et 4 ^{ème} année – bloc 1 : EMDR | 60 |
| 3 ^{ème} et 4 ^{ème} année – bloc 2 | 80 |
| SUPERVISION | 56 |
| 1 ^{ère} année | 12 |
| 2 ^{ème} année | 12 |
| 3 ^{ème} année - EMDR | 32 |
| INTERVISION | 48 |
| 1 ^{ère} année | 16 |
| 2 ^{ème} année | 16 |
| 3 ^{ème} année | 20 |
| LECTURES | 131 |
| PRATIQUE PSYCHOTHERAPEUTIQUE | 300 |
| VALIDATION | 98 |
| TOTAL UNITES DE 45 MINUTES | 1000 |

CHECK LISTE DES CONTENUS CERTIFICAT ET DIPLÔME

Introduction à la psychotraumatologie (PIECE N° ...)

- Définition du trauma
- Définition des expériences adverses
- Différents types d'événements potentiellement traumatiques
- Historique de la psychotraumatologie
- Historique de la place du trauma dans la psychologie et médecine
- La place de violence et de la sexualité dans la société
- Background politique et social de la psychotraumatologie
- Place actuelle de la psychotraumatologie dans la psychothérapie

Aspects juridiques de l'aide aux victimes

- Présentation de la LAVI et des institutions d'aide aux victimes
- Bases légales de l'aide aux victimes
- Aspects financiers de l'aide aux victimes
- Aspects juridiques de l'aide aux victimes
- Relations entre le psychothérapeute et la justice
et aux institutions d'aide aux victimes

Epidémiologie des traumatismes

- Prévalence des traumatismes et expériences adverses dans la société
- Prévalence des traumatismes et expériences adverses dans la
population psychiatrique
- Etude ACE
- Prévalence de l'ESPT et d'autres séquelles de trauma

Diagnostic des séquelles psychiques de traumatismes

- Séquelles immédiates et différées des traumatismes
- Les symptômes psychotraumatiques dans leur ensemble
- Diagnostic de trauma aigu
- Diagnostic de l'ESPT
- Spectre des séquelles psychiques et psychosomatiques de traumatismes
- Comorbidités
- Comment investiguer et faire une anamnèse en psychotraumatologie

Neurobiologie du traumatisme et plan de traitement

- Ce qui se passe dans le cerveau en cas de traumatisme
- Aspects neurobiologiques, neurophysiologiques,
neuroendocriniens et neuroanatomiques
- Le fonctionnement cérébral lors d'un trauma
- Le circuit de l'axe HPA
- Effet des traumas récurrents sur le cerveau et son fonctionnement
- Aspects neuro-développementaux
- Particularités de la mémoire traumatique
- Plan de traitement en 3 phases de Janet
- Triangle de Karpman

Les spécificités de la relation dans la prise en charge en psychotraumatologie

- Différences dans les spécificités de la dynamique relationnelle chez les
personnes souffrant de séquelles de trauma unique *versus* de traumas
complexes, et influence sur le développement de la relation thérapeutique
- Confiance et méfiance dans la relation thérapeutique
- Travail avec le contre transfert
- Notions d'empathie et de sympathie
- Résonances personnelles et ressenti du psychothérapeute
- Positionnement du psychothérapeute et travail sur la relation réelle
- Influence des différentes approches sur la relation
thérapeutique en psychotraumatologie

Introduction à la psychologie de l'urgence et prise en charge de personnes victimes d'un traumatisme / d'une infraction

- Les trois temps de l'aide d'urgence
- L'aide immédiate « in situ » : principes, méthodes, risques et opportunités
- L'aide post-immédiate : les étapes d'un entretien structuré avec une personne
victime d'un traumatisme récent/d'une infraction récente
- Travail avec un individu versus travail avec un groupe
- Première prise de contact téléphonique (mises en situation)
- Aider la personne victime à faire un récit structuré de l'événement
- Travailler sur les pensées et les émotions notamment à l'aide de la
méthode du focusing de E. Gendlin

Activer les ressources de la personne victime

- Restructuration cognitive
- Psycho-éducation spécifique au trauma récent
- Hygiène de vie salutogénétique suite à un trauma/une infraction
- Activation des ressources internes et externes
- Travail avec les proches et stabilisation familiale
- Suivi bref ou indication d'une psychothérapie
- Questions particulières : retour au contexte de vie habituel,
contacts avec l'agresseur
- Psycho-éducation : apporter les informations utiles et activer
les ressources de la personne
- Aider la personne à construire une action symbolique porteuse de sens

**Journées pratiques : exercices de stabilisation hypno-imaginatifs
(équivalent à la 1^{ère} partie de la formation PPIT : Psychothérapie Psychodynamique Imaginative des
Traumatismes, Reddemann PITT)**

- La fenêtre de tolérance
- Visualisation associée et dissociée
- Technique de l'écran
- Techniques de grounding et de perception sensorielle
- Techniques de base de pleine conscience
- Techniques de respiration

- Relaxation, safe place
- Spécificités de la relaxation en psychotraumatologie,
- Psychologie positive
- Le contenant (coffre-fort)
- Faisceau lumineux

Rédaction de rapports

- Conseil pour la rédaction de rapports aux assurances et à la justice
- Modèles de rapports
- Exercices en petits groupes pour la rédaction de rapport

CHECK LISTE DES CONTENUS DIPLOME

Trauma, famille et attachement

- Distinction entre les traumatismes extra-familiaux et intra-familiaux
et implications pour la prise en charge
- Influence des traumatismes extra-familiaux sur la famille
- Attachement et traumatismes extra-familiaux
- Famille et traumatismes intra-familiaux
- Attachement et traumatismes intra-familiaux
- Enfant blessé / enfant résilient / système abusif
- Indications, modes et contre-indications d'une thérapie de famille

Violences conjugales

- Spécificités des violences conjugales (statistique et aspects
socio-démographiques)
- Processus de la violence conjugale
- Dépistage et intervention
- Spécificités légales et éthiques des interventions

Enfants victimes

- Spécificités de la violence et de la maltraitance faites
aux enfants en Suisse (étude Optimus)
- Les obligations légales des psychothérapeutes
- Suivi psychologique, psychothérapie et besoin de protection.
- Confidentialité et devoir de signalement et leurs effets
- Comment relier le respect des lois sur la maltraitance et
la violence faites aux enfants et les aspects psychologiques

Les troubles dissociatifs - Introduction

- Description des troubles dissociatifs et de conversion
- Outils de screening
- Introduction à la théorie de la dissociation structurelle de la personnalité

Diagnostic en psychotraumatologie – Approfondissement

- Diagnostic de l'ESPT, du Trauma complexe et des Troubles dissociatifs
- Critères diagnostics et différenciation.
- Difficultés diagnostiques.
- Implications pour le traitement

Anamnèse en psychotraumatologie – Approfondissement

- Techniques d'entretien spécifiques
- Comment mener l'entretien d'anamnèse avec des personnes souffrant de séquelles de traumatismes complexes

Psycho-éducation générale et psychotraumatologie

- Quelles informations utiles et nécessaires donner au patient
- Psycho-éducation générale
- Psycho-éducation spécifique à la psychotraumatologie

Techniques de stabilisation selon la théorie des états du Moi (PITT/PPIT : Psychothérapie Psychodynamique Imaginative des Traumatismes, Reddemann) PPIT 2

- L'approche PPIT, une approche intégrative
- La théorie des états du Moi
- Travail avec les états du Moi jeunes blessés
- Travail avec les introjectes malveillants et les agresseurs introjectés

Psychothérapie Psychodynamique Imaginative des Traumatismes (PPIT / PITT) PPIT 3

- Suite du travail selon le modèle PITT
- PITT comme thérapie basée sur la compassion
- Technique de confrontation au trauma
- Indication et contre-indication de la confrontation au trauma
- Préparation à la confrontation au trauma
- Modèle BASC
- Procédé de confrontation au trauma

CONTENU DES BLOCS 1 ET 2 DES 3^{ÈME} ET 4^{ÈME} ANNEES

Pour les 3^{ème} et 4^{ème} année du Diplôme, le bloc est formé de la formation EMDR qui est obligatoire.

L'obtention du titre de praticien EMDR-Europe n'est pas exigée pour l'obtention du Diplôme IRPT en psychotraumatologie et psychothérapie des séquelles de traumatismes. Néanmoins le collègue doit avoir obtenu le titre de praticien EMDR-Europe dans les 2 ans suivant l'obtention du Diplôme IRPT en psychotraumatologie et psychothérapie des séquelles de traumatismes. Sans quoi son nom sera retiré de la liste jusqu'à obtention du titre de praticien EMDR-Europe. Les exigences du diplôme IRPT sont une première étape en vue de l'obtention du titre de praticien EMDR Europe.

Les autres heures de théorie peuvent être complétées par d'autres formations dans le domaine de la psychotraumatologie, comme les thématiques suivantes :

- **Attachement et traumatisme (approfondissement)**
- **Les auteurs d'agression**
- **Transfert et contre-transfert en psychotraumatologie**
- **Traumatisme et addiction**
- **Les aspects culturels en psychotraumatologie**
- **Séminaires et ateliers d'approfondissement en EMDR**
- **Life Span Integration / Intégration des cycles de vie**
- **Internal Family System (R. Schwarz)**
- **Thérapie des Schémas (J. Young)**
- **Mindfulness**
- **Thérapie sensori-motrice (P. Ogden)**
- **Diverses techniques de traitement des traumatismes**

Dans la période transitoire de certification par équivalence, les participations à des congrès de psychotraumatologie sont reconnus (p.ex. congrès de l'ESTD, EMDR-Europe, etc.).

VALIDATION

Dans la période transitoire, la validation par équivalence se fait conformément au programme de certification.

De par leur longue expérience, certains collègues peuvent être partiellement dispensés de la procédure de validation, sur recommandation de Eva Zimmermann et Olivier Piedfort-Marin.